



PROGRAMA DE DISCIPLINA

IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: PRINCÍPIOS EM ECOLOGIA	CÓDIGO:	
DEPARTAMENTO/UNIDADE ACADÊMICA: BIOLOGIA		
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60 h	NÚMERO DE CRÉDITOS: 04 (quatro)	
NÍVEL: MESTRADO/DOCTORADO	OBRIGATÓRIA ()	OPTATIVA (X)
SEMESTRE/ANO DE APLICAÇÃO: 2021.1		

EMENTA

Conceitos sobre padrões e processos em sistemas ecológicos. Aplicação das principais teorias.

CONTEÚDOS

PARTE TEÓRICA

- INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ECOLOGIA: Conceitos gerais, histórico e as teoria na ecologia,
- ORGANISMOS E SEU AMBIENTE: O ambiente físico; biosfera (bioma); variação ambiental (temperatura, água, energia);
- POPULAÇÕES: Crescimento e controle populacional; dinâmica de população; fatores que influenciam o crescimento populacional; competição intraespecífica; história de vida; população humana
- INTERAÇÕES: Competição; predação e herbivoria; parasitismo; mutualismo e comensalismo; facilitação
- COMUNIDADES: Padrões de riqueza, abundância e composição de espécies nas comunidades biológicas, e os mecanismos que criam esses padrões
- ECOSISTEMAS: Produtividade; fluxo de energia em teias alimentares; oferta e ciclagem de nutrientes, serviços ecossistêmicos;

PARTE PRÁTICA

Elaboração e desenvolvimento de mini-revisões focadas nas teorias relacionadas às perguntas de pesquisa dos discentes
Seminários.

BIBLIOGRAFIA

- BEGON, M.; HARPER, J.L.; TOWNSEND, C.R. 2009. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4 ed. Artmed.650p.
CAIN, Michael L; BOWMAN, William D; HACKER, Sally D. Ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2011.
DAJOZ, R. Princípios de Ecologia, 7.ed. Porto Alegre: Artmed, 2005, 520p.
ODUM, E. P. Ecologia. E. Guanabara:Rio de Janeiro. 1988.434p.
RICKLEFS, R.E. A economia da natureza. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010, 546 p.
TOWNSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. I. Fundamentos em Ecologia. Artmed. 2006. 592p.
KREBS, C.J. **Ecology**: The experimental analysis of distribution and abundance. 5 ed. Benjamin Cummings. 695p.
MILLER, G.T. **Ciência Ambiental**. São Paulo, Cengage Learning, 501pp. 2007